



# סדנא בנושא "דמיונה כמנהיג הכיתה"

מקרים ותגובות, טיפים ורעיונות

נכתב ע"י יהודה נוימן

## מטרות הסדנא

- התמקצעות צוות המורים בנושא משמעת
- כלים וטיפים חדשים להתמודדויות עם בעיות משמעת
- גיבוש צוות המורים

זיוז עזר:

מזכרות הצהרים שנית.

הטרט "כשהאסימונית נגמרים".

דקיס + כלי כתיבה

כרטיסי מקרה

## דרך העבודה

- צוות המורים צופה החלקו הראשון של הטרט "כשהאסימונית נגמרים".
- לאחר מכן המנחה יחלק את צוות המורים לקבוצות של עשרה אנשים. יש לשים דגש לחלוקה הכמה שתימנע שקבוצת המורים יושבת ביחד.
- כל מנחה סדנא יקבל מטבר מיקרים בנושא משמעת. המנחה יקרא מקרה וכל אחר ממשתתפי הקבוצה יצרק לרשות הדף "מהו הפתרון שאני מציע להתמודד עם הבעיית המשמעת שנקראה". לאחר שכולם גמרו נציג הקבוצה יסכת את הפתרון המוסכם על כולם.
- לאחר שהקבוצה סיימה את עבודתה, נציג הקבוצה יאמר במליאה את סיכום הרעיונות שאלו בסדנא.
- לאחר שכל הקבוצות סיימו את דבריהם נצפה החלקו השני של הטרט.
- לסיים יקבלו המורים דף סיכום עם הנקודות החשובות בטרט.