

נספח מס' 2 - "שביבי חינוך"

(מתוך: "אגרות וכתבים", תשובותיו של הרב וולבה זצ"ל לשואלים, תשס"ו)

קרא את קטעי המכתבים שלפניך:

שולחן עגול - בית חינוך כמשפחה

"במדומני לשכר ועונש יש רק תפקיד שולי. עיקר החינוך הרי הוא לבנות אדם, ובניין זה נעשה ע"י שמכירים את התלמיד, נבנסים לבעיותיו ועוזרים לו לפתור אותם. השכר והעונש צריכים להיות רק בדיעבד גדול. ראיית החינוך מזווית של שכר ועונש היא ראייה מתוך זווית עקומה." (צ"ט)

"...החינוך הבן טוב שיכולים לתת לילדים הוא שמאמינים בהם... עלינו ללכת בדרכיו, להאמין בבנינו ולהראות להם שאנו מאמינים בהם שיגיעו בע"ה לשלמותם..." (קב"ד)

"תדעו שאין לדרוש מהם כלום רק להשתדל שיהיו מעוניינים להקשיב..."

"...אל תדאג ב"ב לחינוך הילדים למצוות. החינוך הטוב ביותר הוא בית שבו הילדים רואים שהוריהם מקיימים מצוות בשמחה..." (ק"ב)

"...היהס בינינו לבין התלמידים חייב להיות תמיד יחס של כבוד וסובלנות כלפי כל תלמיד. גם כשיש לנו טענות רציניות כלפי התלמיד..."

אהריות נוראה מוסלת על רב. איך להעניש ובאיזו צורה לבצע את העונש... אסור שהעונש והצורה איך מתבצע העונש יהיה גורם שיעורר בתלמיד שנאה לרב או לישיבה או ייאוש... ויש להוסיף כי יחס בלתי הוגן גורם אצל הרבה תלמידים לכך שיהסם אל הרב או אפילו אל הישיבה עצמה מתקרר... (קי"א)

לאור המכתבים שקראת -

בחר רעיון אחד המבטא את התפיסה החינוכית של "בית חינוך כמשפחה".

קרא את קטעי המקורות שלפניך:

"רש נאה דורש ונאה מקיים, נאה מקיים ואיך נאה דורש ויש נאה דורש ואיך נאה מקיים"
(יבמות, ט"ג)

"ושיננתם לבניך אלו תלמידים, מכאן לתלמידים שהם קרויים בנים, כך הרב קרוי אב"
(ספרי, ואתחנן ל"ד)

"הבורה ומשפחה הן דומים לכיפת אבנים. אם נוטל ממנה אבן אחת כולה מתרועעת. אם נותן עליה אבן אחת וכולה קומדת"
(בראשית רבא ק, ז)

"לעולם תהא שמאל דוחה וימין מקרבת"
(סוטה מ"ז)

"וכיון שנפל בתלו של ברם, מיד חרב כל הכרם כולו..."
(אדר"ז ב"ד)

"מישל למה הרבר רומה? לארם משמר פרדס. משמרו מבחוץ כולו משתמר. משמרו מבפנים שלפניו משתמר שלאחריו אינו משתמר"
(יבמות ב"א)

"לעולם אל ישנה אדם בנו ביץ הבנים שבשביל משקל שני סלעים מילת שנתן יעקב ליוסף יותר משאר בניו, נתקנאו בו אחיו ונתגלגל הרבר וירדו אבותינו למצרים"
(שבת י')

לאור המקורות שקראת -
בחר רעיון אחד המבטא תפיסה חינוכית של מחנך בעבודתו כחלק מ"בית חינוך כמשפחה".

מלאו את אדני הבית בעקרונות החינוכיים
הבונים "בית חינוך כמשפחה" שעלו מן הדיון סביב שולחנכם.



הנושא/ האדן

דרכים ומצעות
ליישום

מה את רוצים
להשיג?

השותפים
לתהליך

מקומי כמתן

דרכי הערכה
ובקרה